
What's Missing from the Class?

VIROJ WIWANITKIT, M.D.*

To implant medical ethics to medical students by their instructors and senior students is essential⁽¹⁾. They have to practise to strictly perform according to the patient's rights. Medical students are selected on the basis of both the knowledge and their ethics but how we could know of they

are ethical⁽²⁾. Presently there are various subjects in medical curricula to train students for many medical specialties⁽³⁾. However, knowledge in humanity and social sciences, are very important for students to be good citizen in the future, are still limited.

Key word : Ethics, Medical Science, Social Science, Humanity Science

WIWANITKIT V
J Med Assoc Thai 2000; 83: 577-578

(Received for publication March 7, 2000)

REFERENCES

1. Phaosavasdi S, Taneepanichskul. Medical curriculum. In : Phaosavasdi S, Taneepanichskul, Tannirandom Y, Pruksapong C, Wilde H. Medical ethics. Bangkok : Chulalongkorn University 2000: 238-43.
2. Phaosavasdi, Wilde H, Pruksapong C, Tannirandom Y. Issue on medical ethics. J Med Assoc Thai 1998; 81: 468-71.
3. Phaosavasdi S, Tannirandom Y. Evaluation in medical ethics. In : Phaosavasdi S, Taneepanichskul S, Tannirandom Y, Pruksapong C, Wilde H. Medical ethics. Bangkok : Chulalongkorn University 2000: 109-16.

* Department of Laboratory Medicine, Faculty of Medicine, Chulalongkorn University, Bangkok 10330, Thailand.

ห้องเรียนที่ไม่สมบูรณ์

วิโรจน์ ไวววนิชกิจ, พ.บ.*

- การปลูกฝังจริยธรรมทางการแพทย์โดยอาจารย์แพทย์และแพทย์รุ่นพี่ ยังคงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ โดยฝึกให้ทำตามคำประกาศสิทธิของผู้ป่วยอย่างเคร่งครัด นิสิตที่เข้ามาเรียนแพทย์นอกจากจะผ่านการคัดกรอง ได้ นิสิตแพทย์ที่มีความรู้ดีแล้วต้องได้นิสิตที่มีคุณธรรมด้วย ทำอย่างไรที่จะคัดเลือกนิสิตแพทย์ที่มีทั้งความรู้ดีกับคุณธรรม การศึกษาในคณะแพทยศาสตร์ในปัจจุบันมีเนื้อหาหลากหลายวิชา เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางการแพทย์ แต่ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ยังคงมีจำกัด ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเป็นคนดีในสังคมในอนาคต

คำสำคัญ : จริยธรรม, แพทยศาสตร์ศึกษา, สังคมศาสตร์, มนุษยศาสตร์

วิโรจน์ ไวววนิชกิจ

จดหมายเหตุทางแพทย์ ๙ 2543; 83: 577-578

* ภาควิชาเวชศาสตร์ชั้นสูง, คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ ๙ 10330