

Special Article

Examination on Ethics 2 : Friday August 22, 2003

SUKHIT PHAOSAVASDI, MD*,
YUEN TANNIRANDORN, MD*,
AUARCHART KARNCHANAPITAK, MD***

SURASAK TANEEPANICHSKUL, MD*,
CHUMSAK PRUKSAPONG, MD**,

Question : Where or from what sources do the medical students get their knowledge, attitude and practical guidelines for ethics on medical practices?

Answer : From the classroom and on the job training with patients for years, we get the ethical guidelines on medical practices from :

1. In class with medical instructor :

In the class of "Self Directed Learning", the topic of Ethics on Medical Practices is discussed between the instructor and students on identification the patient's sample case. There are many points of view on each case and the practical guidelines on various circumstances to practice ethically in daily life.

2. The workshop :

We get the ethical guidelines from attending in the workshop, emphasizing on patient's sample case, the incidents that actually occur and expected to occur frequently.

3. Reading the supplementary textbook/articles :

From reading the supplementary textbook, such as Ethical Code for obstetrician and other articles, "Patient's rights" by Medical Council, provides us to know the appropriate ethical codes for professional medical practice, 6 important codes on ethics, patient's rights and ethical problem of gynecologist.

4. Actual practice on medical treatment for patients :

It is ourselves direct learning to learn how to provide the appropriate medical treatment for patients. As a doctor, we realize our full responsibility, our intention on medical practice and professional manner. We will talk to our patients, see, solve their problem even petty things but they will be the basic attitude of being doctor.

5. Attending patient's round on wards with medical instructors :

The medical instructors always provide technical knowledge, ethical idea and ethical medical practice for patients when doing round. We memorize the ethic code from the real case.

6. Discussing with friends :

We exchange our idea and share our experiences in providing our medical treatment for patients and how to improve our mistakes, such as joking, shouting when doing patient's examination, complimentary and gratitude from patients.

Key word : Ethics, Examination 1

**PHAOSAVASDI S, TANEEPANICHSKUL S,
TANNIRANDORN Y, PRUKSAPONG C, KARNCHANAPITAK A
J Med Assoc Thai 2004; 87: 340-342**

* Member of Thai Medical Association.

** Director General of Institute of Forensic Science.

*** Member of the Royal College of ENT, Deputy Secretary General of Medical Council.

ข้อสอบจริยธรรม : วันศุกร์ที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2546

สุจิต ผ่องสวัสดิ์, พบ*, สุรศักดิ์ ฐานิพานิชกุล, พบ*,
 เยื่อน ดันนิรันดร, พบ*, ชุมศักดิ์ พฤษชาพงษ์, พบ**, เอื้อชาติ กาญจนพิทักษ์, พบ***

ถาม : นักเรียนแพทย์ได้รับความรู้ ทศนคติ และแนวทางปฏิบัติที่ส่งเสริมจริยธรรมในเวชปฏิบัติจากสิ่งใดบ้าง?

ตอบ : จากการที่ได้ศึกษาและปฏิบัติงานจริงกับผู้ป่วยในระยะเวลาหลายปีที่ผ่านมา ทำให้ได้แนวทางปฏิบัติที่ส่งเสริมจริยธรรม จากสิ่งต่าง ๆ ดังนี้

1. การเรียนจริยธรรมกับอาจารย์

ในคาบ Self Directed Learning ได้ใช้ไปกับหัวข้อใหญ่ของวิชาจริยธรรมในเวชปฏิบัติ ซึ่งเป็นการยกตัวอย่างผู้ป่วยมาเพื่อคิดและพูดกันระหว่างอาจารย์และนักเรียน ทำให้ได้มุมมองที่หลากหลายขึ้น ได้หลักปฏิบัติในการแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจพบได้ในความเป็นแพทย์ เพื่อที่จะใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรม

2. จากการเข้าฟังอภิปราย

ที่เกี่ยวกับผู้ป่วยในแงุ่มทางจริยธรรมที่สามารถดูเป็นตัวอย่าง เพราะเป็นกรณีที่เกิดขึ้นแล้วจริง และคาดว่าจะป็นกรณีที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งที่นำไปสู่การฟ้องร้อง

3. จากการอ่านหนังสือประกอบ

จากบทจรรยาบรรณสำหรับนรีแพทย์ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2525 และ เอกสารอื่น ๆ เช่น สิทธิผู้ป่วยของแพทยสภาทำให้รู้หลักที่แท้จริงของคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพเวชกรรม หลักสำคัญของจริยธรรม 6 ประการ สิทธิของผู้ป่วยและปัญหาจริยธรรมของนรีแพทย์

4. จากการรับและดูแลคนไข้จริง

การเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้รู้วิธีการปฏิบัติในฐานะแพทย์ ทำให้มีความรับผิดชอบ ตั้งใจปฏิบัติงานมากขึ้น ด้วยท่าทางที่เหมาะสมกับวิชาชีพ มีการพูดกับผู้ป่วย เห็นปัญหาจริง และได้แก้ไขจริงด้วยตนเอง แม้จะไม่ได้เป็นเรื่องใหญ่นัก แต่เป็นพื้นฐานของการเป็นแพทย์ต่อไป

5. จากการเดินตามดูผู้ป่วยของอาจารย์ในหอผู้ป่วย

อาจารย์มีการสอดแทรกความรู้และข้อคิดด้านจริยธรรม และหลักในการปฏิบัติที่ถูกต้องแก่ผู้ป่วยตลอด ทำให้จำได้จากตัวอย่างจริง เช่น ความรับผิดชอบ การตรงเวลา การเคารพความเป็นคน และมารยาทที่เหมาะสม เป็นต้น

6. จากเพื่อน ๆ ได้พูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ถึงวิธีปฏิบัติต่อผู้ป่วยว่าทำบกพร่อง วิธีแก้ไข เช่นการพูดเล่น ส่งเสียงดังขณะตรวจผู้ป่วย คำชมและคำขอบคุณจากผู้ป่วย

คำสำคัญ : จริยธรรม, ข้อสอบ 2

สุจิต ผ่องสวัสดิ์, สุรศักดิ์ ฐานิพานิชกุล,
 เยื่อน ดันนิรันดร, ชุมศักดิ์ พฤษชาพงษ์, เอื้อชาติ กาญจนพิทักษ์
 จดหมายเหตุมทางแพทย์ ๒547; 87: 340-342

* สมาชิกแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ฯ

** วิชาการผู้่านวยการสถาบันนิติวิทยาศาสตร์

*** กรรมการราชวิทยาลัยโสต ศอ นาสิกแพทย์, รองเลขาธิการแพทยสภา